

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Сборка изделий из древесины

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>24</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

- сборка изделий из древесины и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

**ПК 4.1** Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.

**ПК 4.2** Установка крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов.

**ПК 4.3** Установка стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов.

**ПК 4.4** Выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.

**ПК 4.5** Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия.

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов;
- установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов;
- установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов;
- выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами;
- проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия;

### **уметь:**

- применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;

- под налаживать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ;
- производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;
- выполнять сборочные соединения различных видов;
- производить промежуточную обработку деталей и узлов;
- производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
- производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами;
- производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

**знать:**

- правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;
- устройство, правила под наладки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;
- сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;
- технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах;
- виды сборочных соединений;
- приёмы промежуточной обработки деталей и узлов;
- технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;
- приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;
- приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;
- правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:**

всего – 984 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 984 часов, включая:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 968 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;  
 учебной практики – 144 часа.  
 производственной практики – 792 часа

## 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности мастера столярного и мебельного производства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Сборка узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов
ПК 4.2	Установка крепёжной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 4.3	Установка стеклянных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов
ПК 4.4	Выполнение обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами
ПК 4.5	Проверка точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).



### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.04 Сборка изделий из древесины

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1- ПК 4.5	МДК 04.01 Технология сборочных работ	48	48	32	16		
	Учебная практика	144				144	
	Производственная практика	792					792
	<b>Всего:</b>	<b>984</b>	48	32	16	144	792

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Сборка изделий из древесины		32	
<b>МДК 04.01</b> Технология сборочных работ		32	
Тема 1.1 Сборка	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Классификация сборочных единиц. Точность изготовления узлов.	1	
	2. Сборка деталей в узлы. Обработка собранных узлов.	1	
	3. Общая сборка. Организация общей сборки. Конструкция сборочных станков.	2	
	4. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки стульев	2	
	5. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки табуреток	2	
	6. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки прикроватных тумбочек	4	
	7. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки банкетов	4	
	8. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки обеденных столов	4	4
	9. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки навесных кухонных шкафов	4	
	10. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки полок для цветов	4	
	11. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки тумбочек	4	
	<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b>	<b>16</b>	



	Систематическая проработка, оформление конспектов, рефератов, докладов, учебной и специальной технической литературы. Оформление отчета по практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя		
	Примерная тематика домашних заданий: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам, учебным пособиям, составленным преподавателям). Подготовка к лабораторным работам и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов, и подготовка к их защите. Тема 1.1 Сборка деталей в узлы Тема 1.2 Обработка собранных узлов Тема 1.3 Организация общей сборки		
<b>Виды работ</b>			
1. Сборка деталей в узлы 2. Организация общей сборки			
<b>Учебная практика</b>		<b>144</b>	
1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Выполнение сборки элементов оконного блока в винтовых приспособлениях на клей и нагелях.		8	
2. Выполнение сборки узлов тумбы прикроватной комфирматах, стяжках.		8	
3. Выполнение сборки узлов стола одно тумбового на комфирматах, стяжках, сборка подстоля и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах.		8	
4. Выполнение сборки узлов стола журнального на комфирматах, стяжках, сборка подстоля и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах.		6	
5. Выполнение сверления отверстий под петлю защелку, установка петель на шурупы.		6	
6. Установка полкодержателей, роликовых ящичных опор.		8	
7. Выполнение установки ручек, врезки замков, установка вешалок.		8	
8. Выполнение установки карточных и рояльных петель.		8	
9. Установка стекол на стеклодержателях.		6	
10. Выполнение установки стеклянных полок на полкодержателях. Выполнение установки стекол на штапик в дверцах мебельных изделий.		6	

11.Выполнение установки стеклянных дверей на металлические петли держатели.	8	
12.Выполнение установки стеклянных дверей на металлические петли держатели. Выполнение установки зеркал.	8	
13. Выполнение обивки мягких элементов мебели основой из поролона или латекса промышленным стиплером на скобы	8	
14. Выполнение обвязки мебельных изделий обвязочными материалами.	6	
15. Выполнение обшивки мебельных изделий обшивочными материалами. Выполнение обшивки мебельных изделий обшивочными материалами.	6	
16.Выполнение обшивки мебельных изделий обшивочными материалами. Выполнение обшивки мебельных изделий обшивочными материалами.	8	
17. Выполнение проверки габаритных размеров изделий рулеткой, проверка точности сборки угольником.	8	
18.Выполнение проверки габаритных размеров изделий рулеткой, проверка точности сборки угольником.	8	
19.Выполнение устранения неполадок.	6	
20.Выполнение проверки прилегания накладок выдвижных ящиков, притвора дверей. Выполнение устранения неполадок.	6	
<b>Производственная практика</b>	<b>792</b>	
<b>Виды работ</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сборка узлов мебельных изделий на стяжках и комформатах.</li> <li>2. Сборка узлов в изделие.</li> <li>3. Установка роликовых опор выдвижных ящиков.</li> <li>4. Выполнение по детальной, по узловые отделки разобранного изделия.</li> <li>5. Обивка мягких элементов мебели поролоном и латексными материалами.</li> <li>6. Обивка мебели тканевыми материалами</li> <li>7. Установка роликовых опор выдвижных ящиков.</li> <li>8. Навеска и подгонка фасадов мебельных изделий.</li> <li>9. Проверка работы крепежной фурнитуры, петель, роликовых опор, механизмов раскладной мебели.</li> <li>10. Устранение недостатков в работе механизмов и петель, установка лицевой фурнитуры на лакированное изделие.</li> <li>11. Выполнение сборки элементов оконного блока в винтовых приспособлениях на клей и нагелях.</li> <li>12. Выполнение сборки узлов тумбы прикроватной конфирматах, стяжках.</li> </ol>		

<p>13. Выполнение сборки узлов стола одно тумбового на конфирматах, стяжках, сборка подстоля и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах.</p> <p>14. Выполнение сборки узлов стола журнального на конфирматах, стяжках, сборка подстоля и установка крышки на шкантах или пластиковых сегментах.</p> <p>15. Выполнение сверления отверстий под петлю защелку, установка петель на шурупы.</p> <p>16. Установка полкодержателей, роликовых ящичных опор.</p> <p>17. Выполнение установки ручек, врезки замков, установка вешалок.</p> <p>18. Выполнение установки карточных и рояльных петель.</p> <p>19. Выполнение установки стеклянных полок на полкодержателях.</p> <p>20. Выполнение установки стекол на штапик в дверцах мебельных изделий.</p> <p>21. Выполнение установки стеклянных дверей на металлические петли держатели.</p> <p>22. Выполнение установки зеркал.</p> <p>23. Правила технической эксплуатации механических вайм для сборки</p> <p>24. Производить сборку узлов сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</p> <p>25. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов</p> <p>26. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов</p> <p>27. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами</p> <p>28. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия</p>		
<b>Всего:</b>	<b>984</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов

«Технологии сборки», мастерских «Столярная мастерская», «Цех по изготовлению мебели»

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий
- модели столярных и мебельных изделий
- образцы деталей, разъемных и неразъемных соединений, облицовочных и кромочных материалов, крепежных изделий и фурнитуры.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением

#### **Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской:**

по количеству обучающихся:

- верстак столярный
  - комплект столярных инструментов
- На мастерскую – деревообрабатывающие станки:

- заточные
- шлифовальные
- фуговальные
- фрезерные
- ваймы
- ручные шлифовальные машины
- электродрели
- шуруповерты
- вытяжная и приточная вентиляция

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить на базовых предприятиях.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### **Дополнительные источники:**

##### **Справочники:**

1. Ключев Г.И. Справочник мастера столярного и мебельного производства: Учебное пособие / Г.И. Ключев. – 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 123 с.

##### **Учебники и учебные пособия:**

1. Ивилян И.А. Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ: Практикум: Учебное пособие / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. – М., Академия, 2015. – 240 с.
2. Ключев Г.И. Технология производства мебели: Учебное пособие / Г.И. Ключев. - М.: Академия, 2019. - 176 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Алексеев В.С. Материаловедение [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алексеев В.С.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2018.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6299.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Журнал «Дом» - ООО «Гефест - Пресс».
3. Журнал «Сам себе мастер» - ООО «Гефест - Пресс».
4. Журнал «Профессионал» - ООО Издательский дом «Профессионал», 2015. Интернет-ресурсы:
  1. [www.mebel.ru](http://www.mebel.ru).

[www.vashdom.ru](http://www.vashdom.ru).

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Сборка изделий из древесины» и профессии «сборщик изделий из древесины».

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.04. Сборка изделий из древесины)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ПК 4.1</b> Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.</p>	<p>Применение правил безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ. Знание устройства, правил подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при производстве сборочных работ; Обоснование выбора сборочных соединений; Выполнение сборочных соединений различных видов; Выполнение промежуточной обработки деталей и узлов; Определение и выполнение общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на ступелях; Контролирование качества работ;</p>	<p>Оценка выполнения практического занятия. Оценка выполнения самостоятельной работы и заданий на учебной и производственной практике</p>
<p><b>ПК 4.2</b> Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.</p>	<p>Знание сортамента и технических условий на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру; Обоснование выбора крепежной арматуры и фурнитуры; Определение расхода крепежной арматуры и фурнитуры; Выполнение установки крепежной арматуры и фурнитуры; Контролирование качества работ;</p>	
<p><b>ПК 4.3</b> Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.</p>	<p>Знание сортамента и технических условий на стекольные изделия и зеркала; Обоснование выбора стекольных изделий и зеркал; Определение способа крепления стекольных изделий и зеркал; Выполнение установки стекольных изделий и зеркал; Контролирование качества работ;</p>	
<p><b>ПК 4.4</b> Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.</p>	<p>Обоснование выбора обшивочных и обвязочных материалов; Составление технологии обшивки и обвязки изделий; Выполнение обшивки и обвязки изделий;</p>	
	<p>Контролирование качества работ;</p>	

<p><b>ПК 4.5</b> Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия</p>	<p>Знание правил проверки точности и качества сборки, работы всех элементов изделия; Контролирование проверки точности и качества сборки; Контролирование работы всех составных элементов изделия;</p>
--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p><b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b></p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p>	<p><b>Формы и методы контроля и оценки</b></p>
<p><b>ОК 1.</b> Способен понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>- демонстрация интереса к будущей профессии</p>	<p>- Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной и производственной практике.</p>
<p><b>ОК 2.</b> Способен организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p>	<p>- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	
<p><b>ОК 3</b> Способен анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>- демонстрация способности анализировать рабочую ситуацию и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - формирование готовности нести ответственность за результаты своей работы.</p>	
<p><b>ОК 4</b> Способен осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	
<p><b>5</b> Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной</p>	<p>- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	

деятельности		
<b>ОК 6</b> Способен работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п/о в ходе обучения.	
<b>ОК 7</b> Способен исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к выполнению воинской обязанности, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.	